

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Лицей №103 «Гармония»
(ассоциированная школа ЮНЕСКО)
662978, г. Железногорск,
Красноярского края
ул. 60 лет ВЛКСМ, 32,
тел, факс (391-97) 4-40-20
e-mail: anel@sch103.krasnoyarsk.su
<http://sch103.ru>



Утверждаю:
Директор МБОУ Лицей № 103 "Гармония"
Е.Н.Дубровская



**Учебные планы
на 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лицей №103 "Гармония"
5-11 классы**

г. Железногорск, Красноярского края
2020 год

**Пояснительная записка к учебным планам 5-11 классов
на 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей № 103 «Гармония»**

Разделы:

1. Нормативная база учебного плана.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

РАЗДЕЛ 1. Нормативная база учебного плана

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы и механизмом её реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В основу учебного плана МБОУ Лицей №103 "Гармония" положены следующие **нормативно-правовые акты:**

НПА федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования" с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования" с изменениями, внесёнными приказом

Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.03.2017 г. № 08-503 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования;

- Примерные программы по предметам.

НПА регионального уровня:

- Закон Красноярского края от 25.06.2004 № 11-2071 "О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае";

- Закон Красноярского края от 29.09.2005 № 16-3786 "Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае";

- Постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п "Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования";

- Постановление Правительства Красноярского края от 15.09.2008 "О внесении изменений в постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п "Об утверждении регионального

базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования";

- Закон Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3926 "О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края";

- Закон Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 "О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края".

НПА муниципального уровня:

- Письмо МКУ «Управление образования» Администрации ЗАТО Железногорск № 1597 от 18.08.2020 «О годовых календарных учебных графиках».

НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Лицей №103 "Гармония";
- Программа развития МБОУ Лицей №103 "Гармония";
- Основная образовательная программа МБОУ Лицей №103 "Гармония" (ежегодно).

РАЗДЕЛ 2. Основное общее образование

Введение

Учебный план МБОУ Лицей №103 "Гармония" соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки обучающихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения обучающихся.

Коллектив Лицея работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной и внеучебной деятельности определяется запросами родителей и обучающихся, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Приоритетными направлениями являются следующие:

- компьютеризация и информатизация для качественной реализации образовательной деятельности;

- здоровье и нравственный потенциал личности ученика;

- формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся.

МБОУ Лицей №103 "Гармония" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. В данной пояснительной записке представлены учебные планы основного общего образования и среднего общего образования, учебные планы и пояснительная записка начального общего образования представлена отдельным документом.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Согласно СанПин продолжительность урока должна составлять 45 минут.

С 1 сентября 2020 года продолжается реализация ФГОС второго поколения в параллелях 5-9 классов. Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

5-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, вводятся новые для обучающихся предметы: второй иностранный язык (немецкий) - 1 час, родной язык и родная литература - 1 час (родной язык изучают в первом полугодии, родную литературу во втором). На реализацию обязательной части учебного плана отводится 25 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа:

1. литература – 1 час,
2. английский язык – 1 час,
3. математика – 1 час,
4. физическая культура - 1 час.

Всего - 29 часов в неделю.

6-е классы обучаются также по пятидневной учебной неделе, появляется новый для обучающихся предмет – обществознание. Продолжается изучение второго иностранного языка (немецкий) – 1 час, родного языка и родной литературы – 1 час (родной язык изучают в первом полугодии, родную литературу во втором). На реализацию обязательной части учебного плана отводится 26 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа:

1. литература – 1 час,
2. английский язык – 1 час,
3. математика – 1 час,
4. физическая культура – 1 час.

Всего – 30 часов в неделю.

7-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, появляется новый предмет – физика. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 28 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа:

1. алгебра – 1 час,
2. биология – 1 час,
3. технология – 1 час,
4. физическая культура 1 час.

Всего – 32 часа в неделю.

8-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, вводятся новые для обучающихся предметы: химия - 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час. Учащиеся 8-ых классов в предметной области искусство в качестве учебного предмета будут изучать изобразительное искусство. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 29 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа:

1. русский язык – 1 час,
2. алгебра – 1 час,
3. изобразительное искусство – 1 час,
4. физическая культура - 1 час.

Всего - 33 часа в неделю.

9-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе. В 2020-2021 учебном году все четыре 9-х класса начинают углублённое изучение информатики. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 30 часов. По 1 часу добавлено на изучение предмета информатика для лицейского углубления (9-а, 9-д, 9-л, 9-м). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на изучение алгебры – 1 час, физики – 1 час, физической культуры – 1 час. Продолжается ППП (предпрофильная подготовка) – по 1 часу в 9-а, д, л, м классах (с делением). По 1 часу выделено в каждом классе на проектную деятельность. Всего - 36 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для:

✓ введения метапредметного образовательного модуля «Информатика» в 7 классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная

образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников;

✓ введения дополнительных часов на изучение базовых предметов «Биология» в 7 классах, «Физика» в 9 классах, «Информатика» в 9 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Математика» в 6-х классах;

✓ организации предпрофильной подготовки в 9-х классах: курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Принципиальная разница в организации образовательной деятельности в 5-9 классах (ФГОС основного общего образования) в том, что помимо уроков появляется вторая половина дня, регламентированная Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В Лицее предлагается обучающимся 5-9 классов посещать кружки, секции, студии, объединения по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность;
- общественно полезная деятельность.

Так, направление физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное для 5-9 классов реализуется через часы физкультурно-спортивного клуба (ФСК). Ребятам предложено на выбор посещение следующих спортивных секций: волейбол, футбол, баскетбол, фитнес, фехтование, ОФП, лёгкая атлетика и другие. Эти же секции работают для всех обучающихся Лицея.

По направлению художественно-эстетическому (общекультурное – направление внеурочной деятельности по ФГОС) выделены часы для занятий музыкальным искусством, а именно, занятия в вокальной студии, предложено заниматься изобразительным, танцевальным искусством, фольклором.

Для реализации направления научно-познавательное (общеинтеллектуальное) выделены часы кружковой работы (информатика, оригами, робототехника, проектная деятельность, дополнительно английский язык).

Для реализации духовно-нравственного направления также выделены кружковые часы (Арт-студия и Веб-студия).

Также для развития общеинтеллектуального и общекультурного направлений лицеисты 5-9 классов успешно участвуют ежегодно в олимпиадах разных уровней и международных конкурсах: "Русский Медвежонок" - международный лингвистический конкурс, русский язык; "Кенгуру" - математика; "Британский бульдог" - английский язык; "Кит" - информатика; "Золотое руно" - общественные дисциплины; "Познание и

творчество" - все предметы и направления; "Пегас" - литература"; "Карусель" - ряд предметов; интеллектуальная викторина, которая проводится в дистанционном режиме и др.

Привлекаются обучающиеся к социальным практикам (организация тематических недель, декад, акций - "Подарок воину", "Помоги пойти учиться", "День рождения Лицея", встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню пожилого человека и др.)

В Лицее ведётся работа по проектной и исследовательской деятельности (продуктом является участие в НПК, детские и взрослые проекты в конкурсах "Методическая копилка", "Фестиваль открытых уроков" и др.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Это могут быть экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеём используются возможности учреждений дополнительного образования - спортивные школы, СЮТ, ДЭБЦ, ДТ детей и молодёжи, Центр Досуга, Школа Искусств (многие годы существует сетевой проект взаимодействия Лицея и Школы Искусств).

Предметные области

1. «Русский язык и литература»

Данная область представлена традиционно предметами: русский язык, литература.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

2. «Родной язык и родная литература»

Данная область представлена предметами: родной язык и родная литература. Эти предметы введены в 2019 году первый раз для изучения в 5-х классах. С этого года обучение данным предметам будет проходить в 5-6-ых классах.

Курс русского родного языка направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, на формирование волонтерской позиции в отношении сохранения и развития русского языка.

В связи с этим содержание данного учебного предмета в отличие от традиционного для российской школы курса русского языка, входящего в образовательную область «Русский язык и литература», ориентировано не на углубленное изучение системного устройства языка, а на осознание обучающимся многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Учебный предмет «Русский родной язык»:

- не отменяет традиционный учебный предмет «Русский язык»;
- не готовит к ОГЭ и ВПР; требования к результатам освоения курса русского родного языка, содержательные линии курса соотносятся с программой традиционного учебного предмета «Русский язык», но не дублируют ее.

Примерная программа курса «Русская родная литература» включает произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература». Программа построена на основе диалога культур и диалога искусств (русской литературы и выдающихся произведений зарубежной литературы, литературы народов России).

Объединяющим принципом для содержания предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» является культурно - исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Русская родная литература» выделяются проблемно-тематические блоки, каждый из которых включает сопряженные с ним ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи.

3. «Иностранный язык»

Данная область представлена предметами: иностранный язык (английский) в 5-9 классах и второй иностранный язык (немецкий) в 5-6 классах. Немецкий язык введён в 2019 году первый раз.

В соответствии с ФГОС ООО изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как

инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

4. «Математика и информатика»

Данная образовательная область представлена следующими предметами: математика, информатика.

В параллели 5-х - 6-х классов реализуются 5-ти часовые программы по математике; в 7-х – 9-х 6-ти часовые.

Предмет информатика представлен в 7-х – 8-х классах таким образом: по 1 часу из обязательной части. С 9 класса начинается углубленное изучение предметов: 9-а, д, л, м классы углублённо изучают предмет информатика. Для этого добавляется 1 делящийся час из школьного компонента.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

5. «Общественно-научные предметы»

Данная образовательная область представлена в 5-9 классах следующими предметами: история России, всеобщая история, обществознание и география (согласно новым ФГОС - с 5-го класса), в 5-х и 6-х классах география ведётся по 1 часу в неделю; география в 7-9 классах

- по 2 часа, обществознание в 6-9 - по 1 часу. Для обучающихся 6-х классов обществознание является новым предметом. Обществознание является интегрированным курсом и включает в себя разделы: «Общество», «Человек», «Право», «Политика», «Социальная сфера», "Экономика".

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

6. «Естественно-научные предметы»

Данная образовательная область представлена традиционно предметами: биология, химия, физика. В 5-х классах в связи с введением ФГОС теперь тоже ведётся предмет биология - 1 час в неделю. В 6-7 классах на биологию согласно ФГОС отводится по 1 часу, но в 7-х классах добавлен час из школьного компонента. Программа 7-го класса довольно сложная и объёмная, за один час учащимся тяжело будет усвоить материал. Предмет биология в 8-9 классах представлен двумя часами. В 7-8 классах ведётся предмет физика по двухчасовой программе, а в 9 по трёхчасовой. В 8-9 классах – предмет химия также по двухчасовой программе.

Подготовка учащихся к олимпиадам, дистанционным (очным и заочным) проектам и конкурсам осуществляется через направления дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7. «Искусство»

Предмет искусство (музыка) и искусство (ИЗО) является обязательным в 5-8 классах. Учебный план этим рекомендациям соответствует. На развитие творческого потенциала учащихся и продолжение программ эстетического направления отводятся часы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

На учебный предмет физическая культура отводится в 5-9 классах 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10-11 классах на предмет физическая культура отводится 3 часа.

Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, по развитию их физического потенциала проводится через внеклассную работу (спортивные секции), внеурочную деятельность. В Лицее работает физкультурно-спортивный клуб «Олимп», занятия в секциях клуба также

способствуют развитию физического и духовно-нравственного потенциала лицеистов.

Также к данной предметной области относится учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности, который изучается в объёме 1 часа 8-11 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

9. «Технология»

Данная образовательная область представлена в 5-8 классах предметом технология. Деление в классах на подгруппы осуществлено по наполняемости; в 5-7 классах на предмет отводится по 2 часа в неделю, в 8-х классах -1 час.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Данная образовательная область в 5-9 классах реализуется интегрировано через следующие учебные предметы: литература, музыка, ИЗО, география, история.

РАЗДЕЛ 3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Его цель – формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В Федеральном базисном учебном плане 11 классов устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) и компонентом образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году открываются три профильных 10-х и три профильных 11-х класса.

В текущем учебном году 10-е и 11-е классы сформированы по такому принципу:

- 1). 10-м и 11-а – классы физико-математического профиля,
- 2). 10-п, 11-б и 11-п – классы информационно-технологического профиля,
- 3). 10-д – класс гуманитарного профиля.

Во всех 10-ых классах в соответствии с требованиями разработки учебных планов согласно ФГОС выделен 1 час на работу с индивидуальным проектом.

10-м класс (физико-математический профиль)

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, технология – 1 час. На элективные курсы выделено 3 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ).

10-п класс (информационно-технологический профиль)

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика – 4 часа. На элективные предметы выделено 4 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ).

10-д класс (гуманитарный профиль)

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: литература – 5 часов, английский язык – 4 часа, обществознание – 3 часа. На элективные курсы выделено 3 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ).

Рейтинговый отбор для преподавания в 2020-2021 учебном году в 10-х классах прошли следующие элективные курсы (даны направления без названия курсов):

- Литература – 3 часа;
- Математика – 4 часа;
- Информатика – 2 часа;
- Естествознание (физика, химия, биология) – 4 часа;
- Обществознание, история - 4 часа;
- Английский язык – 1 час;
- ОБЖ – 2 час.

Итого в 10-х классах 20 часов элективных курсов.

11-а класс (физико-математический профиль)

Базовые учебные предметы представлены в количестве 20 часов. Сохранены все учебные предметы. Два часа НРК представлено предметом «Основы регионального развития» (согласно Закону Красноярского края от 29.12.2005 г. и Постановлению № 134-П от 17.05.2006 г.)

Профильные предметы: математика – 6 часов, физика – 5 часов. На элективные предметы выделен 1 делящийся час (т.е. 2 часа). По 1 часу из школьного компонента даны на предметы: русский язык, информатика и ИКТ, технология.

11-б, 11-п классы (информационно-технологический профиль)

Базовые учебные предметы представлены в количестве 21 часа. Сохранены все учебные предметы. Два часа НРК представлено предметом «Основы регионального развития» (согласно Закону Красноярского края от 29.12.2005 г. и Постановлению № 134-П от 17.05.2006 г.)

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика – 4 часа. На элективные предметы выделено 3 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ). 1 час из школьного компонента дан на предмет русский язык.

Рейтинговый отбор для преподавания в 2020-2021 учебном году в 11-х классах прошли следующие элективные курсы (даны направления без названия курсов):

- Математика – 3 часа;
- Естествознание (физика, химия, биология) – 3 часа;
- Обществознание, история - 2 часа;
- Информатика - 1 час;
- Литература – 3 часа;
- Английский язык – 1 час;
- ОБЖ – 1 час.

Итого в 11-х классах 14 часов элективных курсов.

Организация курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели и даже всего уровня, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане МБОУ Лицей № 103 «Гармония» соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом:

5 классы – 29 ч
6 классы – 30 ч
7 классы – 32 ч
8 классы – 33 ч
9 классы – 36 ч
10 классы – 37 ч
11 классы – 37 ч

С целью уменьшения перегрузки:

- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- утверждены локальные акты организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводятся физкультминутки на уроках в 5-6-х классах;
- введён 3-й час физической культуры в 5-11 классах.

Примечание.

Учебные планы утверждены педагогическим советом от 28.08.2020 года (протокол № 1).

Директор МБОУ Лицей № 103 «Гармония»

Е.Н.Дубровская