

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»
Д. Н. ДИКИХ
№ ПРИКАЗА 45/1-нг
ОТ «30» 08 2021 ГОДА

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
Б. А. КОВЕЛЬ
«30» 08 2021 ГОДА

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ «27» 08 2021 ГОДА

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Баскетбол (девочки)»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Бердников Вадим Эдуардович

ГОРОД ЖЕЛЕЗНОГОРСК
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по баскетболу для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 7—17 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции распределяются по возрастным категориям и физической подготовки. Программа рассчитана на один учебный год, очную и дистанционную формы обучения.

Основной показатель секционной работы дополнительного образования по баскетболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Основной принцип работы в группах — универсальность. Исходя из этого, для групп начальной подготовки ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча, броскам мяча; привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом.

В соответствии с перечисленными задачами происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке документов годового и текущего планирования. В этой группе основное внимание уделяется физической и технической подготовке.

На протяжении года удельный вес физической и технической подготовки меняется. Если в начале учебного года основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60—70% времени, то в конце учебного года рекомендуется увеличение количества часов, отводимых на техническую подготовку. Следует заметить, что во второй половине года физическая подготовка осуществляется также и в упражнениях технической направленности.

Задача: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

В целях лучшей реализации учебной программы необходимо соединить учебно-тренировочные занятия в группах с выполнением ежедневных самостоятельных заданий по плану, разработанному руководителем совместно с занимающимися.

На занятиях учащиеся должны приобрести навыки судейства игры и навыки инструктора-общественника. С этой целью необходимо на каждом занятии назначать помощников и давать им задания проводить упражнения по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Задачи этой учебной практики — научить строевым командам, методике проведения упражнений и отдельных частей занятий. Судейство учебно-тренировочных игр должны проводить сами учащиеся. Необходимо научить занимающихся организовывать общую разминку и соревнования в группе.

Педагог должен регулярно следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями, классным руководителем. Он должен приучать своих подопечных к сознательной дисциплине, к

общественно полезному труду, воспитывать такие качества, как чувство товарищества, общительность, смелость, волю к победе.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите. Специальная физическая подготовка направлена на развитие качеств необходимых при игре в баскетбол.

Содержание разделов теоретической, технической, тактической, физической подготовки представлено без распределения по классам. Учитель должен самостоятельно, исходя из степени готовности занимающихся, распределить учебный материал. Более того, программа рекомендует базовый уровень содержания учебного материала. Это содержание может быть расширено по усмотрению учителя

Формы подведения итогов реализации программы:

Два раза в год (декабрь, май) в секции должны проводиться **контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке (сдача норм)**. По данным контрольных испытаний дается оценка успеваемости каждому занимающемуся.

Учебно - тематический план

Раздел	
1. Теоретическая подготовка	10 часов
2. Физическая подготовка	20 часов
3. Техническая подготовка	63 часа
4. Тактическая подготовка	28 часов
5. Контрольные игры и соревнования	15 часов
Итого:	136 часов

Содержательное обеспечение разделов программы

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.
11. Соблюдение основ техники безопасности на занятиях.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка.

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного тела, с партнером, с предметами (набивными мячами, футбольными, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, гимнастическая стенка, скамейка, канат).

1.2. Подвижные игры.

- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).
- 1.6 Бег 500, 1000,1500,2000 метров.

2. Специальная физическая подготовка.

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча.

- 1.1. Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
 - с разной скоростью;
 - в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Контрольные игры и соревнования

1. Игры внутри группы.
2. Игры с сильным и слабым противником.
3. Товарищеские игры с командой другой школы.
4. Участие в соревнованиях.
5. Разбор проведённых игр.

Техническое обеспечение спортивной секции.

1. Щиты с кольцами — 4
2. Жгуты и экспандеры - 10
3. Секундомер — 1
4. Стойки для обводки — 12
5. Гимнастические скамейки — 6
6. Гимнастический мостик — 1
7. Гимнастические маты — 6
8. Скакалки — 30
9. Мячи набивные различной массы — 30
10. Гантели, гири различной массы — 20
11. Мячи баскетбольные — 40
12. Насос ручной со штуцером — 2
13. Рулетка — 1
14. Макет площадки с фишками — 2

Календарно-тематическое планирование

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (136часов).

№ Занятий	Наименование разделов и тем	Часы	Дата	ВСЕГО
1	Краткий обзор развития баскетбола.	2	02.09.2020	2
2	Ведение мяча, остановки, развороты	2	07.09.2020	2
3	Ведение мяча, остановки, развороты	2	09.09.2020	2
4	Гигиена, контроль нагрузок, оказание первой медицинской помощи.	2	14.09.2020	2
5	Бег 500, 1000, метров.	2	16.09.2020	2
6	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	2	21.09.2020	2
7	Ведение мяча, остановки, развороты.	2	23.09.2020	2
8	Ловля мяча, переводы, финты	2	28.09.2020	2
9	Ловля мяча, переводы, финты	2	30.09.2020	2
10	Передача мяча на месте и в движении.	2	05.10.2020	2
11	Передача мяча на месте и в движении.	2	07.10.2020	2
12	Бег 500, 1000, метров	2	12.10.2020	2
13	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки	2	14.10.2020	2
14	Ведение мяча, остановки, развороты.	2	02.11.2020	2
15	Ведение мяча, остановки, развороты.	2	04.11.2020	2
16	Передача мяча на месте и в движении.	2	09.11.2020	2
17	Передача мяча на месте и в движении.	2	11.11.2020	2

18	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	2	16.11.2020	2
19	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	2	18.11.2020	2
20	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	2	23.11.2020	2
21	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	2	25.11.2020	2
22	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	2	30.11.2020	2
23	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	2	02.12.2020	2
24	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	2	07.12.2020	2
25	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	2	09.12.2020	2
26	Ловля мяча, переводы, финты	2	14.12.2020	2
27	Ловля мяча, переводы, финты	2	16.12.2020	2
28	Ловля мяча, переводы, финты	2	21.12.2020	2
29	Ловля мяча, переводы, финты	2	23.12.2020	2
30	Ловля мяча, переводы, финты	2	28.12.2020	2
31	Бег 500, 1000, метров	2	30.12.2020	2
32	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.			
33	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.			
34	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.			
35	Ведение мяча, остановки, развороты			
36	Передача мяча на месте и в движении			
37	Передача мяча на месте и в движении			
38	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.			
39	Умение удержать соперника и открыться для своего игрока.			
40	Тактические действия при игре в защите и нападении.			

41	Умение удержать соперника и открыться для своего игрока.			
42	Умение удержать соперника и открыться для своего игрока.			
43	Тактические действия при игре в защите и нападении.			
44	Тактические действия при игре в защите и нападении.			
45	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.			
46	Бег 500, 1000, метров.			
47	Упражнения для развития силы ног и рук.			
48	Упражнения для развития скоростных качеств.			
49	Упражнения для развития силы ног и рук.			
50	Упражнения для развития скоростных качеств.			
51	Тактические действия в игре с сильным соперником.			
52	Тактические действия в игре с сильным соперником.			
53	Строение человека и влияние на организм физических нагрузок			
54	Упражнения для развития силы ног и рук..			
55	Упражнения для развития скоростных качеств			
56	Товарищеские игры.			
57	Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.			
58	Товарищеские игры.			
59	Участие в соревнованиях.			
60	Участие в соревнованиях.			
61	Участие в соревнованиях.			
62	Разбор проведённых игр			
63	Товарищеские игры.			

64	Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.			
65	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.			
66	Строение человека и влияние на организм физических нагрузок			
67	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.			
68	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.			
	ИТОГО			

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Баскетбол»:

Личностные – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих социальные компетенции, правосознание, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные – освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные – освоение обучающимися умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Список литературы.

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.
2. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008г. -62 с.
3. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. - СПб., Изд-во Олимп - СПб, 2007г. - 134 с.
4. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. - М.: Агентство «ФАИ», 1999г. - 224 с.: ил. - (серия «Спорт»)
5. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999г. - 256 с. с илл.
6. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: пер. с англ., М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211, [13] с.: с илл.
7. Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. 4-издание.
8. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.