

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**
ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»
Д. Н. ДИКИХ
№ ПРИКАЗА 48/1-нг
ОТ «30» 08 **2021 ГОДА**

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
Б. А. КОВЕЛЬ
«30» 08 **2021 ГОДА**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ «27» 08 **2021 ГОДА**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Ковель Богдан Анатольевич

ГОРОД ЖЕЛЕЗНОГОРСК
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы «Шахматы – школе» (авт. И.Г. Сухин), рекомендованной Министерством образования РФ. Программой предусматривается проведение занятий в двух группах по 2 часа в неделю. Возраст обучающихся: 7-8 лет. Срок реализации: 1 год. Программа рассчитана на очную и дистанционную формы обучения.

Большое значение в программе отводится игровому моменту на доске «живая доска», а так же на компьютере и в сети интернет. Программа «Обучения шахматам с использованием компьютерных технологий» предназначена для учеников общеобразовательной школы с начальным уровнем умения и знания игры. Напомним, что к концу года обучения ученики должны знать:

- все основные шахматные термины;
- названия, правила хода и взятия каждой фигуры;
- должны уметь:
- разыграть партию из начального положения без нарушений правил шахматного кодекса;
- записывать «неподвижную шахматную позицию»;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Обучение направлено на продолжение усвоения знаний о шахматной игре и отработке навыков тактической игры. «Стержень» программы – знакомство с основами шахматной тактики и изучение базовых принципов развития фигур в начале игры. По-прежнему большое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной работы детей с компьютером.

Таким образом, цель программы шахматного образования направлена на становление и развитие целостной и здоровой личности ребёнка.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- улучшать память;
- развивать способности читать, писать, а также внешней и внутренней речи;
- совершенствовать контроль своих чувств, повышают свои возможности по концентрации внимания, усидчивости;
- развивать способности в области комбинаторного и логического мышления;
- прогрессировать в самостоятельности мышления;
- улучшать математические способности;
- развивать своё воображение и изобретательские способности;
- повышать свою устойчивость при неудачах;
- повышать свою критичность, способность к самооценке и самоанализу;
- развивать свой эстетический вкус, в том числе в области логической красоты и образного мышления;
- повышать свою волю, жизненную активность, познавательные потребности.

Программа обучения рассматривает следующие темы: «Страницы истории шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность фигур, нападение и защита», «Матование одинокого короля», «Правило квадрата», «Как начинать партию», «Основы шахматной тактики».

Прилагается также рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Кол-во часов на теоретическую часть	Кол-во часов на практическую часть
1	ТБ, введение в курс	4	2	2
2	Страницы истории	8	4	4
3	Шахматная нотация	16	8	8
4	Материальный перевес	20	10	10
5	Как начинать партию	20	10	10
Всего часов за учебный год:		68	34	34

Тематика курса

1. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШАХМАТ. Легенды о возникновении шахмат. Чатуранга, шатранж, шахматы на Руси. Чемпионы мира по шахматам. *Практика – компьютерные игры и упражнения.*
2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, запись «неподвижной шахматной позиции» (повторение). Краткая и полная нотация. Обозначение взятия, шаха, мата. Запись шахматной партии из начального положения. *Практика – компьютерные игры и упражнения.*
3. ЦЕННОСТЬ ФИГУР, НАПАДЕНИЕ И ЗАЩИТА. «Стоимость» фигур в пешках (повторение). Сравнительная ценность фигур. Нападение, способы защиты от нападения, размен. *Практика – компьютерные игры и упражнения.*
4. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Мат тяжелыми фигурами (ферзь + ладья, ладья + ладья). Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. *Практика – компьютерные игры и упражнения.*
5. ПРАВИЛО КВАДРАТА. Проведение пешки в ферзи при поддержке короля. Проведение пешки в ферзи без помощи короля. *Практика – компьютерные игры и упражнения.*
6. КАК НАЧИНАТЬ ПАРТИЮ. Основные принципы разыгрывания дебюта: быстрая мобилизация всех сил, борьба за центр, гармоничное пешечное расположение. *Практика – компьютерные игры и упражнения.*
7. ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ТАКТИКИ. Двойной удар, коневые и пешечные вилки, связка, открытый и двойной шах, завлечение, отвлечение, блокировка, игра на пат. *Практика – компьютерные игры и упражнения.*

Предполагаемые результаты реализации программы

К концу учебного года дети должны знать:

обозначение полей и фигур на шахматной доске;
абсолютную и относительную ценность каждой шахматной фигуры,
основные термины, обозначающие элементы шахматной тактики.

К концу учебного года дети должны уметь:

записывать шахматную партию краткой и полной нотацией;
реализовывать большой материальный перевес (матовать одинокого короля тяжелыми фигурами, а также королем и ферзем и королем и ладьей);
проводить элементарные комбинации на достижение мата или пата, на выигрыш материала.

Формы подведения итогов реализации программы:

Два раза в год в секции проводится аттестация обучающихся. в декабре - промежуточная в форме **решения задач**, в мае - итоговая в форме **шахматного чемпионата**. По данным контрольных испытаний дается оценка успеваемости каждому занимающемуся.

Календарно-тематический план курса по шахматам

№	План	Раздел	Кол-во часов		Цель занятия
			теория	практика	
ТБ, введение в курс (4 ч)			2	2	
1	1 неделя	ТБ	1ч		Знакомство с техникой безопасности при проведении занятий
		Шахматные термины		1ч	Знакомство с компьютером и его устройством, с программным комплексом
2	1 неделя	Ходы фигур	1ч		Изучение шахматной фигуры
		Ходы фигур		1ч	Изучение шахматной фигуры
Страницы истории шахмат (8 ч)			4	4	
3	1 неделя	Шахматы на Руси	1 ч		Изучение нового материала
		Шахматы на Руси		1 ч	Изучение нового материала

4	1 неделя	Игры и упражне- ния на мат в один ход	1 ч		Изучение нового материала
		Компьютерные игры и упражне- ния на мат в один ход		1 ч	Изучение нового материала
5	1 неделя	Игры и упражне- ния на мат в один ход	1 ч		Изучение нового материала
		Компьютерные игры и упражне- ния на мат в один ход		1 ч	Изучение нового материала
6	1 неделя	Игры и упражне- ния на мат в один ход	1 ч		Изучение нового материала
		Компьютерные игры и упражне- ния на мат в один ход		1 ч	Изучение нового материала
Шахматная нотация (16 ч)			8	8	
7	1 неделя	Краткая и полная нотация	1 ч		Изучение шахматной фигуры
		Краткая и полная нотация		1 ч	Изучение шахматной фигуры
8	1 неделя	Краткая и полная нотация	1 ч		Изучение шахматной фигуры
		Краткая и полная нотация		1 ч	Изучение шахматной фигуры
9	1 неделя	Ценность фигур. Стоимость в пешках	1 ч		Изучение дееспособ- ности фигуры
		Ценность фигур. Стоимость в пешках		1 ч	Изучение дееспособ- ности фигуры в игре
10	1 неделя	Ценность фигур. Стоимость в пешках	1 ч		Изучение дееспособ- ности фигуры

		Ценность фигур. Стоимость в пешках		1 ч	Изучение дееспособности фигуры в игре
11	1 неделя	Нападение и защита. Размен	1 ч		Изучение дееспособности фигуры
		Нападение и защита. Размен		1 ч	Изучение дееспособности фигуры в игре
12	1 неделя	Нападение и защита. Размен	1 ч		Изучение дееспособности фигуры
		Нападение и защита. Размен		1 ч	Изучение дееспособности фигуры в игре
13	1 неделя	Способы защиты от нападения. Уничтожение, отход, привлечение	1 ч		Изучение дееспособности фигуры
		Способы защиты от нападения. Уничтожение, отход, привлечение		1 ч	Изучение дееспособности фигуры в игре
14	1 неделя	Способы защиты от нападения. Уничтожение, отход, привлечение	1 ч		Изучение дееспособности фигуры
		Способы защиты от нападения. Уничтожение, отход, привлечение		1 ч	Изучение дееспособности фигуры в игре
Материальный перевес (20 ч)			10	10	
15	1 неделя	Мат тяжёлыми фигурами	1 ч		Изучение понятия и его значения
		Мат тяжёлыми фигурами		1 ч	Изучение понятия и его значения в игре
16	1 неделя	Мат тяжёлыми фигурами	1 ч		Изучение понятия и его значения

		Промежуточная аттестация		1 ч	Решение задач по пройденному материалу
17	1 неделя	Мат ферзём	1 ч		Изучение открытого шаха в игре
		Мат ферзём		1 ч	Изучение открытого шаха в игре
18	1 неделя	Мат ферзём	1 ч		Изучение открытого шаха в игре
		Мат ферзём		1 ч	Изучение открытого шаха в игре
19	1 неделя	Мат ладьёй	1 ч		Обучение выполнению матовой комбинации
		Мат ладьёй		1 ч	Обучение выполнению матовой комбинации
20	1 неделя	Мат ладьёй	1 ч		Обучение выполнению матовой комбинации
		Мат ладьёй		1 ч	Обучение выполнению матовой комбинации
21	1 неделя	Проведение пешки в ферзи	1 ч		Обучение выполнению матовой комбинации
		Проведение пешки в ферзи		1 ч	Обучение выполнению матовой комбинации
22	1 неделя	Проведение пешки в ферзи	1 ч		Обучение выполнению матовой комбинации
		Проведение пешки в ферзи		1 ч	Обучение выполнению матовой комбинации

23	1 неделя	Правило квадрата	1 ч		Изучение понятия и его значения
		Правило квадрата		1 ч	Изучение понятия и его значения в игре
24	1 неделя	Правило квадрата	1 ч		Изучение понятия и его значения
		Правило квадрата		1 ч	Изучение понятия и его значения в игре
Как начинать партию (20 ч)			10	10	
25	1 неделя	Розыгрыш дебюта	1 ч		Изучение понятия и его значения
		Розыгрыш дебюта		1 ч	Изучение понятия и его значения в игре
26	1 неделя	Розыгрыш дебюта	1 ч		Изучение понятия и его значения
		Розыгрыш дебюта		1 ч	Изучение понятия и его значения в игре
27	1 неделя	Пешечное расположение. Понятие жертвы	1 ч		Обучение правилам культуры поведения
		Пешечное расположение. Понятие жертвы		1 ч	Обучение правилам культуры поведения при игре
28	1 неделя	Пешечное расположение. Понятие жертвы	1 ч		Обучение правилам культуры поведения
		Пешечное расположение. Понятие жертвы		1 ч	Обучение правилам культуры поведения при игре

29	1 неделя	Борьба за центр. Двойной удар	1 ч		Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур
		Борьба за центр. Двойной удар		1 ч	Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур в игре
30	1 неделя	Борьба за центр. Двойной удар	1 ч		Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур
		Борьба за центр. Двойной удар		1 ч	Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур в игре
31	1 неделя	Коневые и пе- шечные вилки. Связка	1 ч		Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур
		Коневые и пе- шечные вилки. Связка		1 ч	Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур в игре
32	1 неделя	Коневые и пе- шечные вилки. Связка	1 ч		Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур
		Коневые и пе- шечные вилки. Связка		1 ч	Изучение дополни- тельных возможно- стей фигур в игре
33	1 неделя	Повторение пройденного ма- териала	1 ч		Повторение пройден- ного материала
		Повторение пройденного ма- териала		1 ч	Повторение пройден- ного материала в игре
34	1 неделя	Повторение пройденного ма- териала	1 ч		Повторение пройден- ного материала
		Итоговая аттестация		1 ч	Решение задач по пройдённому материалу
Итого 68 часов					

Учебно-методическое обеспечение

- Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
- Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
- Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
- Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
- Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
- Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.
- Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
- Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
- Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.
- Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
- Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
- Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.
- Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФнС, 1980.
- Мучник Х. Первые шахматные уроки. – М.: Воениздат, 1980.
- Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.
- Нежметдинов Р. Шахматы. – Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
- Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
- Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
- Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 1955.
- Ройзман А. Шахматные миниатюры. – Минск: Полымя, 1978.
- Савин П. В мире шахматных комбинаций. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
- Сокольский А. Ваш первый ход. – М.: ФиС, 1977.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
- Хенкин В. Последний шах. – М.: ФиС, 1979.
- Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964. Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.
- <http://chess555.narod.ru/>

- <http://www.crestbook.com/>
- <http://whychess.ru/>
- Программа Chess Assistant 12
- Игровая зона на сайте «шахматная планета».