

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО педагогов
дополнительного образования
Протокол №2
«30» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Д. Н. Диких

«30» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Меткий стрелок»**

Направленность программы: физкультурно-спортивный

Уровень программы: базовый

Возраст: 15 – 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор и составитель:
педагог дополнительного образования
Барнашов Валерий Станиславович

г. Железногорск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 30.12.2021года)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 430 июня 2020 года N 16.
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей№103 «Гармония».
- Локальные акты МБОУ Лицей№103«Гармония».

Направленность программы

Программа дополнительного образования детей «Меткий стрелок» носит физкультурно-спортивную направленность. Программа предполагает участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 год».

Занятия по курсу проводятся совместно с юношами и девушками.

При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе муниципального и регионального уровней.

Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 10 – 11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836.

Новизна программы заключается в принципиально новом способе организации жизнедеятельности подросткового коллектива, как команды: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

Актуальность программы предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами обучения стрелковым навыкам в непосредственном контакте с действительностью – окружающей социальной средой. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Отличительная особенность программы

1. Заключается в возможности заинтересовать подростков, в том числе: военным делом, историей оружия.
2. Признание необходимости существования объединений стрелкового спорта в системе дополнительного образования детей.
3. Воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка и предполагает активное участие в спортивной деятельности.

Уровень освоения программы дополнительного образования – базовый.

Базовый уровень дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей стрелкового вооружения. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова.

Адресат программы: Программа адресована детям от 15 до 17 лет. В секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Условия набора учащихся: Для обучения принимаются все желающие.

Количество учащихся

- Количество учащихся первого года обучения – 10-12 человек.
- Количество учащихся второго года обучения – 10-12 человек.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 год, общее количество учебных часов – 136.

Формы обучения и режим занятий: занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 2 часа.

При реализации программы используются следующие формы занятий:

- индивидуальные,
- групповые,

— коллективные.

Коллективные формы применяются при проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития. Групповые - при выполнении отдельных видов практических заданий. По типу занятия проводятся комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, контрольные. Причем большее количество времени занимают учебно-тренировочные занятия.

Цели и задачи

Цель: формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке.

Задачи:

С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса дополнительного образования предполагается реализовать актуальный в настоящее время системно-деятельный подход, который определяет задачи обучения:

1. Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.
2. Научить обучающихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова и пистолет Макарова, а также осуществлять их чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел.
3. Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории; целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.
4. Развивать у обучающихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.
5. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Содержание программы Учебный план

Перечень разделов, тем	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроль
1.1. Теория: История создания стрелкового оружия	16	16		Опрос Устный опрос тестирование Письменный опрос результат разборки
2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием	12	12		
3. Раздел Материальная часть оружия	22	6	16	
4. Раздел. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок и пистолета	32		32	
Тема №5 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки и пистолета. Участие в соревнованиях	54		54	
ИТОГО	136	34	102	

Содержание учебного плана.

1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия – 16 часов

1.1. Теория: История создания стрелкового оружия.

1.2. Теория: Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

1.3. Теория: Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция.

1.4. Теория: Возникновение, первые исторические факты использования. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия.

1.5. Теория: Эволюция огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

1.6 Теория: Современные виды стрелкового оружия.

1.7. Теория: Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

1.8. Теория: Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка.

2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием – 12 часа.

2.1. Теория: Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием.

2.2. Теория: Правила техники безопасности при обращении с оружием.

Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.

2.3. Теория: Возможные последствия нарушений правил ТБ.

2.4. Теория: Правовые стороны вопроса.

2.5. Теория: Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.

3.Раздел. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок и пистолета – 32 часа

3.1. Теория: Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий . Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. . Теория: Правила использования оружия на занятиях. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).

3.2. Теория: Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.

3.3.Теория: Правила ТБ. Зачет.

4. Раздел. Материальная часть оружия – 22 часа.

4.1. Теория: Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

4.2.Теория: Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

5. Раздел. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки и пистолета. Участие в соревнованиях – 54 часа.

5.1. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Практические занятия и тренировки согласно темам 3.1 – 3.25 с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутри секционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

5.2. Аттестация проводится два раза в год. Промежуточный контроль в декабре, итоговый контроль в мае.

Рабочая программа на текущий учебный год в Приложении №1

Планируемые результат

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные).

Регулятивные УУД

1) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать
- действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

2) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- Правильно обращаться с оружием;
- Вводить поправки при стрельбе;
- Разбирать и собирать макет автомата Калашникова;
- Пользоваться лазерным тиром;
- Пользоваться полученными теоретическими знаниями, уметь находить нужную информацию по средствам книг, журналов, интернета и т.д.
- изучить историю создания различных видов оружия;
- познакомится с теоретическими аспектами программы;
- изучить технику и технологию прицеливания;
- Знать технику безопасности при стрельбе и устройство оружия;

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы),
- факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

Личностные.

По окончании обучения обучающиеся будут стремиться

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных видах спорта.
- будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;
- будет сформирована активная жизненная позиция.

Календарный учебный график (первый год обучения)

Месяц	сен	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май	Всего часов
1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия	8									8
2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием		8								8
3. Раздел. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок и пистолета			6	8	2					16

4.Раздел материальная часть оружия					4	8	2			14
Тема №5 <u>Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки и пистолета. Участие в соревнованиях</u>							6	8	8	22
ИТОГО	8	8	6	8	6	8	8	8	8	68

(второй год обучения)

Месяц	сен	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май	Всего часов
1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия	8									8
2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием		4								4
3.Раздел. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок и пистолета 16		4	6	6						16
4.Раздел материальная часть Оружия 8				2	6					8
Тема №5 <u>Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки и пистолета. Участие в соревнованиях</u>						8	6	8	8	32
ИТОГО	8	8	6	8	6	8	6	8	8	68

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

1. Технические средства обучения
наличие учебного кабинета с мультимедиа проектором, экраном, компьютером, звуковыми колонками, выходом в Интернет. Есть возможность распечатки раздаточных материалов.

2. Учебно – практическое оборудование:

- тир;
- винтовки пневматические спортивные ИЖ;
- АК-74
- мишени стрелковые;
- пульки для пневматического оружия.
- демонстрационные таблицы.

Методическое обеспечение

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используются требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трем уровням в соответствии с результатами и характером упражнения.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

- Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
- Игровые технологии помогают ребенку приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Кадровое обеспечение программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшую квалификационную категорию.

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе базового уровня «Меткий стрелок» применяется:

<i>Виды контроля Наименование и время проведения контроля</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
Входной контроль (в начале курса обучения)	Определение уровня развития детей	Анкетирование, результат стрельбы
Текущий контроль (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода 1-го полугодия)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
Итоговый контроль (в конце учебного года/курса обучения)	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

	обучения.	
--	-----------	--

В процессе реализации программы «Меткий стрелок» предусмотрен промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль проводится в конце 1-го полугодия. Он заключается в проведении контрольных учебных стрельб из пневматической винтовки по неподвижным целям с упора. Цель такого вида контроля — обобщение практических навыков в стрельбе с упора. **Промежуточная аттестация** – практическая стрельба из пневматической винтовки на дальности 5 метров(декабрь).

Итоговый контроль проводится на заключительном этапе обучения в конце учебного года. Практическим критерием комплексной проверки выступает способность учащихся при итоговой стрельбе набрать максимальное количество баллов по результатам стрельбы. **Итоговая аттестация** - практическая стрельба из пневматической винтовки и пистолета на дальности 10 метров (май)

Оценочные материалы

Критерии оценки результативности.

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки *результативности обучения* являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, уровень строевой подготовки, уровень разборки сборки АКМ, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: **высокий, средний и низкий уровень усвоения.**

Методические материалы

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Меткий стрелок» основано на следующих **принципах:**

гуманизации образования (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);

от простого - к сложному (взаимосвязь и взаимообусловленность всех

компонентов программы);

единства индивидуального и коллективного (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);

психологической комфортности (создание на занятии доброжелательной атмосферы);

индивидуальности (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их способностей);

наглядности;

дифференцированного подхода;

доступности и посильности (подача учебного материала соответственно развитию способностей и возрастным особенностям учащихся).

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Наглядный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса.

Использование **метода беседы** позволяет выбрать правильную тактику в работе с каждым ребенком. Сущность беседы заключается в том, что учитель путем умело поставленных вопросов побуждает учащихся рассуждать, анализировать, мыслить в определенной логической последовательности. Беседа представляет собой не сообщающий, а вопросно-ответный способ учебной работы по осмыслению нового материала. Главный смысл беседы - побуждать учащихся с помощью вопросов к рассуждениям, действенному анализу, к самостоятельному «открытию» новых для них выводов, идей, ощущений и т.д. При проведении беседы по осмыслению нового материала необходимо ставить вопросы так, чтобы они требовали не односложных утвердительных или отрицательных ответов, а развернутых рассуждений, определенных доводов и сравнений, в результате которых учащиеся учатся формулировать свои мысли, понимать и познавать свои эмоциональные ощущения. **Метод сравнения** эффективен, этот метод помогает педагогу и учащимся отслеживать рабочий процесс. *«У тебя сегодня получилось хуже (лучше), чем вчера, потому, что»* или *«Эти предлагаемые обстоятельства выбраны более точно, чем в прошлый раз потому, что...»*.

Обязательным фактором в обучении детей, а по данному кружку особенно, является **дисциплина**. Необходимо воспитывать у учащихся чувство ответственности и способность доводить начатое дело до логического итога вопреки перемене своих интересов или влиянию внешних факторов.

При реализации программы используются следующие **методы воспитания:**

— упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);

- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

Основными формами образовательного процесса являются беседы, практические занятия и игры. На всех этапах освоения программы используется индивидуальная и коллективная формы организации процесса обучения.

Список литературы

Список литературы для педагога.

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008.
3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010.
5. Ищенко А. Тиры и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с..
6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003.
7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013.
8. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015
9. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 .
10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007
11. Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006.
12. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России, 2010.
13. Стрелок и тренер. Вайнштейн Л.Н. М.: Воениздат, 2011.
14. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004.

Литература для учеников и родителей:

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ России, 2010.
2. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС, 2003г. .
3. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006.
4. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010.
5. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.

6.ЮрьевА.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008 (3-е изд.).

Рекомендуемая литература

1. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
2. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.

Словарь

Аирганнер (от англ. "airgunner") - человек, любящий и уважающий пневматическое оружие и использующий его в разумных целях.

Аккомодация - процесс изменения фокуса зрения (перевод глаз с близкого предмета на дальний или обратно).

Апгрейд - модернизация, доводка, повышение потребительских свойств пневматического оружия.

Баллистика - наука, изучающая метание снаряда (пули) из ствольного оружия. Баллистику делят на внутреннюю, которая изучает явления происходящие в стволе в момент выстрела, и внешнюю, объясняющую поведение пули после вылета из ствола.

Баллистический коэффициент - способность пули преодолевать сопротивление воздуха, отражает соотношение сил инерции пули и сил аэродинамического сопротивления, действующих на пулю. Может изменяться в зависимости от скорости.

Девиация - 1) явление отклонения пули; 2) среднее значение отклонения попаданий.

Деривация - явление, в результате которого пуля встречает большее сопротивление воздуха одной из сторон и в полете все больше и больше отклоняется от плоскости стрельбы в сторону своего вращения. Действие деривации неравномерно и усиливается к концу траектории.

Диоптр -прицельное приспособление в совокупности с мушкой, проволочное кольцо или круглое отверстие в пластине.

Затаивание- прекращение дыхания при производстве выстрела.

Изготовка - поза, принимаемая стрелком для произведения выстрела.

Курок -"молоточек", при нажатии на спусковой крючок бьющий по штоку. Часть ударного механизма в пневматическом газобаллонном и пневмопатронном оружии.

Кучность стрельбы- диаметр круга рассеивания пуль на мишени или расстояние между наиболее удаленными друг от друга центрами попаданий двух пуль (при заданном расстоянии до мишени).

Линия выстрела -прямая линия, представляющая продолжение оси канала ствола до выстрела.

Линия прицеливания -прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези целика, вершину мушки и точку прицеливания.

Магазин- устройство для размещения ВВ или пуль.

Ноль - расстояние, на которое пристрелено оружие (одна/две точки).

Отметка выстрела -прогнозирование стрелком местоположения пробоины на мишени в момент выстрела.

Предохранитель -устройство, предотвращающее случайный выстрел.

Приклад- составляющая ложи либо отдельная деталь, служащая для упора оружия в плечо стрелка.

Пристрелка -процесс приведения оружия к нормальному бою.

Прицельная дальность -расстояние от точки вылета до точки падения. "Прицельная линия" - прямая линия, соединяющая середину прорези целика с вершиной мушки.

Ствол -основная часть оружия в виде трубы, через которую проходит, получая направление полёта, пуля. Помимо этого, служит камерой расширения сжатого газа и сообщает пуле нужную скорость, а в нарезном оружии обеспечивает вращательное движение пули, стабилизируя ее в полете.

Стрельбище - участок, оборудованный для учебной или спортивной стрельбы.

Тир - специально оборудованное помещение или место для стрельбы по мишеням.

Точка прицеливания - точка, по которой наводится оружие.

Траектория - кривая линия полета снаряда.

Цевье - часть ложи, находящаяся впереди шейки приклада. В винтовках цевье в основном цельное с ложей из одного куска дерева (или другого материала).

Целик - прицельное приспособление в совокупности с мушкой, пластина сложной формы с прорезью.

Шомпол - прямой длинный стержень для чистки канала ствола, реже - для выбивания застрявшей пули. Бывают цельные и составные (складные).

Щека- выступ на боковой поверхности приклада. Позволяет стрелку производить более однообразную прикладку оружия. В спортивных ложах бывает выполнена отдельной деталью, позволяющей производить ее регулировку в соответствии с анатомическими характеристиками конкретного стрелка.

**Календарно-тематическое планирование
на текущий учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Меткий стрелок»**

Первый год обучения

Педагог: Барнашов Валерий Станиславович

Дата	Название раздела/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия.		8	8		
	История создания стрелкового оружия.	2	2		Опрос, тестирование, анкетирование
	Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования.	2	2		
	Огнестрельное оружие.	2	2		
	Первые исторические факты использования огнестрельного оружия.	2	2		
2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием.		10	10		
	Правила ТБ при обращении с оружием.	2	2		Опрос, зачет по ТБ
	Хранение и уход за оружием.	2	2		
	Возможные последствия нарушений ТБ. Зачет по ТБ	2	2		
	Правовые стороны нарушения ТБ.	2	2		
	Правила хранения оружия.	2	2		
3. Раздел. Материальная часть оружия		50			
	Разучивание изготовления стоя и лежа.	2	1	1	Промежуточная/ итоговая аттестация. Зачетная работа. Опрос. Контрольное задание
	Техника прицеливания.	2	1	1	
	Разучивание прицеливания.	2	1	1	
	Дыхание и нажим на спусковой крючок. при стрельбе	2	1	1	
	Разучивание и совершенствование навыков выстрела.	2	1	1	
	Упражнение на	2	1	1	

	дистанции 5 метров 8 выстрелами				
	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами. (Промежуточный контроль)	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм. Изучение ТБ	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.	2	1	1	
	Внутришкольные соревнования.	2	1	1	
	Внутришкольные соревнования.	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 8 метров по группе из 3 опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами.	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 8 метров по группе из 3 опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами	2	1	1	
	Выполнение контрольных нормативов по круглой мишени 8 выстрелами.	2	1	1	
	Выполнение контрольных нормативов по группе мишеней 5 выстрелами.	2	1	1	
	Выполнение контрольных нормативов по группе мишеней 5 выстрелами.	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени	2	1	1	

	диаметром 88 мм 8 выстрелами.				
	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром 88 мм 8 выстрелами.	2.	1	1	
	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами.	2	1	1	
	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами	2	1	1	
	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами.	2	1	1	
	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами.	2	1	1	
	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5-ю выстрелами. Итоговый контроль	2	1	1	
	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5-ю выстрелами с учётом норматива времени	2	1	1	
Итого:		68			

**Календарно-тематическое планирование
на текущий учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Меткий стрелок»**

Второй год обучения

Педагог: Барнашов Валерий Станиславович

Дата	Название раздела/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия.		8	8		
	Эволюция оружия.	2	2		Опрос. Контрольное задание
	Современные виды стрелкового оружия	2	2		
	Отечественные образцы современного стрелкового оружия.	2	2		
	Виды оружия и их характеристики.	2	2		
2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием.		12	6	6	
	Правила использования оружием на занятиях.	2	1	1	Опрос. Контрольное задание. Тестирование. Анкетирование
	Оборудование стрелкового тира.	2	1	1	
	Правила ТБ .Правило поведения в тире.	2	1	1	
	Устройство пневматической винтовки.	2	1	1	
	Технические характеристики пневматической винтовки.	2	1	1	
	Порядок выполнения упражнения по стрельбе.	2	1	1	
2. Раздел. Практические занятия		48	24	24	
	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.	2	1	1	Опрос. Контрольное задание. Тестирование. Промежуточная/ итоговая аттестация
	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 8 метров по группе из 3 опрокидывающихся	2	1	1	

	мишеней 5 выстрелами.				
	Упражнение на дистанции 8 метров по группе из 3 опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами	2	1	1	
	Внутришкольные соревнования	2	1	1	
	Внутришкольные соревнования (промежуточная аттестация)	2	1	1	
	Выполнение контрольных нормативов по группе мишеней 5 выстрелами. Изучение ТБ	2	1	1	
	. Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	2	1	1	
	Дуэльная стрельба по	2	1	1	

	силуэтным падающим мишеням на скорость.				
	. Дуэльная стрельба с барьерами по падающим мишеням	2	1	1	
	. Дуэльная стрельба с барьерами по падающим мишеням	2	1	1	
	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	2	1	1	
	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами.	2	1	1	
	Соревнования на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	2	1	1	
	Соревнования на дистанции 10 метров 5 выстрелами.	2	1	1	
	Итоговый контроль				
	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5-ю выстрелами с учётом норматива времени	2	1	1	
Итого:		68			