

## ***Аннотация к рабочей программе предмета «Родной язык (русский)»***

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония» и Примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

*Программа* составлена с учетом авторской программы «Русский родной язык» О. М. Александрова и др

### *Основные цели программы:*

— расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

— формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой) и русском речевом этикете;

— совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

— совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

— совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

— приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

*Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:*

— приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

— формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

— расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

### *Место предмета в учебном плане.*

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе отводится 85 часов: в 1 – 3 классах – по 17 часов в I полугодии учебного года (1 ч. в неделю, 17 учебных недель, I полугодие), в 4 классе – 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

*Формы текущего контроля* знаний, умений, навыков *промежуточной аттестации обучающихся*: практическая работа, мини-исследовательская работа, проектные задания, проект (4 класс), зачет (4 класс).

*Учебно-методический комплект*, используемый для достижения поставленной цели – Завершенная предметная линия учебников «Русский родной язык» (авт. О. М. Александрова и др.) 1, 2, 3 класс М.: Просвещение, 2019г., 2020г.

*Планируемый результат* освоения курса учебного предмета «родной язык (русский)» конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП НОО.

В данном разделе рабочей программы по родному русскому языку кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения.

#### *Содержание учебного предмета*

Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Целевыми установками данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников, как носителей языка, способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т.п.);
- включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

*В программе выделяются следующие блоки:*

*Первый блок* – «Русский язык: прошлое и настоящее»

*Второй блок* – «Язык в действии»

*Третий блок* – «Секреты речи и текста»

Дается конкретное распределение учебного материала по учебным годам (классам), по разделам и отдельным темам учебного предмета.

*Календарно-тематическое планирование* составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

*Рабочая программа по предмету* рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».