

82

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 7-8 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

1-8

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин.
Максимально возможное количество баллов: 100

ЗАДАНИЕ 1.

21





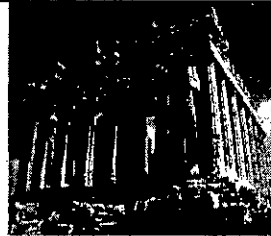
Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

АПОЛЛОН
 АОНЛОПЛ
 ТУТАМХАМОМ
 ТАУМОННТАХ

 ХЕШУТАПСТ
 КАПЦЕЛЬ
 ЛАКИТЕПЬ

 ПОФНЕАНР

				
1	2	3	4	5

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1 Аполлон Древняя Греция	Статуя. Культура древнегреческого бога, олицетворяющая красоту и искусство.

1 2. Тутанхамон Древний Египет 1	правитель ^(фараон) Древнеегипетского государства. Его саркофаг. 1
1 3. хатшепсут. Древний Египет 1	Скульптура ленточка - фараона царства Древнего Египта 1
1 4 капитель Древняя Греция 1	Украшение колонн храмов и дворцов. 1
1 5 Парфенон Древняя Греция 1	Храм в Древней Греции. Бол. сохр. Памятник активной культуры. 1
Культурно-историческая эпоха	Древнеегипетская культура (Античность) 2 Древнегреческая культура (Древний мир) 2
Пример культурного наследия	Пирамида Хеопса, погребальная пирамида фараона Древнего Египта Хеопса, ограждение пирамиды на р. Ниле. 1 + 1

Критерии оценки ответа:

1. Участник расшифровывает 5 слов-понятий. По 1 баллу за каждую расшифровку. **5 баллов.**
2. Участник верно соотносит 5 расшифрованных понятий с изображениями. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. **5 баллов.**
3. Участник дает 5 определений расшифрованным понятиям. По 1 баллу за каждое определение. **5 баллов.**
4. Участник верно определяет культурно-исторические эпохи – по баллу за каждую. **4 балла.**
5. Участник приводит пример культурного наследия определенных им эпох. 1 балл. Дает его характеристику, указывая функцию, 1 балл. – **2 балла.**

Максимальное количество баллов – 21 балл.

ЗАДАНИЕ 2.



Бурлаки на Волге

1

19

1. На полотне ^{уобрранено} изображено Бурлаки - люди волоочившие корабль по реке. Река, ^{против течения} цуменьодёное / люди тащут за собой огромный корабль. Люди одеты бедно: оденда дорвая, поношеня; /
2. ИРепен, "Бурлаки на Волге", работа создавалась с 1890г. по 1893г. /
3. Этот фрагмент занимает нижнюю часть на картине, /
- и. На картине уобрранено река, берег песчаный, бурлаки и корабль, вдали маленький корабль. На картине 16-20, а /
- и. шопсет и больше бурлаков, корабль: шатта на ней /
5. Цуменьодёное / на берегу робащие принадлежнкости. /
- поношеня оденда, ~~арше~~ бурлаков, их на судна, грезня и на корабле. /

Определите художественное полотно по фрагменту

1. Напишите, что на нем изображено
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции?

Критерии оценки ответа:

1. Участник верно описывает изображение. **3 балла.**
 2. Участник правильно называет картину, определяет автора и время создания произведения. По 1 баллу за каждое верное название. **3 балла.**
 3. Участник верно определяет расположение фрагмента на холсте. **2 балла.**
 4. Участник правильно описывает общую композицию работы. **6 баллов.**
 5. Участник называет значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции. По 1 баллу за деталь. Не более **6 баллов.**
 6. Грамотность изложения, соответствие формы высказывания заданию. **2 балла.**
- Максимальное количество баллов – **22 балла.**

ЗАДАНИЕ 3.



15

Определите скульптуру по фрагменту

6. Напишите, кто на ней изображён?
7. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
8. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
9. Опишите общую композицию работы.
10. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
11. Назовите произведения этого же жанра.
12. Укажите известные работы этого же скульптора?

6. На мраморной скульптуре изображена Афродита - эталон женской красоты. 1/
7. Скульптура - Афродита Микенская, эпоха Возрождения (15 в. н.э.) 1/
8. Фигурка занимает примерно восьмую часть, находится на самом верху - голова Афродиты 2/
9. Описывая скульптуру одна рука поднесена к голове, вторая опущена, она стоит в полный рост. 4/
10. Его взгляд суровый, он готовится к решающей битве, в подкате шеи он это-то держит. 1/
11. Скульптура Венеры Велосской. 1/
- 12.

Критерии оценки ответа:

1. Участник верно описывает изображение. 3 балла.
2. Участник правильно называет скульптуру, определяет автора и время создания произведения. По 1 баллу за каждое верное название. 3 балла.
3. Участник верно определяет расположение фрагмента скульптуры. 2 балл.
4. Участник правильно описывает общую композицию работы. 5 баллов.
5. Участник называет значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции. По 1 баллу за деталь. Не более 4 баллов.

6. Участник указывает известные работы этого же скульптора. По 1 баллу за произведение. Не более 4 баллов.

8. Грамотность изложения, соответствие формы высказывания заданию. 3 балла.
Максимальное количество баллов – 24 балла.

19

ЗАДАНИЕ 4.

1. Опишите эмоциональную атмосферу в произведениях, что на них изображено.
2. Напишите имя автора выбранного вами живописного произведения и его название.



1
На 1 произведении изображены казаки, они пишут письмо турецкому султану, после взятия города. Здесь радость, какая-то душевная атмосфера. Казаки смеются и радуются празднику. 5



2
На 2 изображении изображено, как мальчик снова приносит двоим: печальный взгляд матери, укоризненный взгляд дочери-отшельницы; и не смотря на радость собаки и младшего брата произведение передает грустное, передает досаду и безысходность. 10

Автор и название живописного произведения	
1. В.И. Суриков казаки мишут писано турецкой сцены	Репет Тисью запорожцев турецкой сцены 1
2. "Однѣ дѣла"	Решетников 1+1

Критерии оценки ответа:

1. Участник определяет название и автора произведения искусства. По 1 баллу за каждое определение. **2 балла.**

2. Лексический запас, необходимый для выражения эмоциональной доминанты произведения искусства:

- Безоценочно-описательные определения – 0,5 балла за каждое. **Не более 2 баллов;**
- Эмоционально-оценочное определение – 1 балл за каждое. **Не более 3 баллов;**
- Образные определения (образы-характеры, образы-ассоциации) – 1 балл за каждое. **Не более 4 баллов.**

2. Способность точно выявить эмоциональные доминанты произведения искусства – **по 2 балла** за каждое произведение. **4 балла.**

3. Способность верно характеризовать средства выразительности художественного произведения - **по 1 баллу** за каждое произведение. **5 балла.**

4. Участник, анализируя произведение живописи, отмечает значимых детали. По 1 баллу за каждое название. **5 балла.**

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

8

ЗАДАНИЕ 5.

В таблице перепутаны термины и их значения, имеющие отношение к художественной культуре народов мира.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1) Фреска	А) Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твёрдую поверхность.
2) Миниатюра	√Б) Техника живописи красками по свежей, сырой штукатурке.
3) Шедевр	√В) Произведение изобразительного искусства, отличающееся небольшими размерами и тонкостью художественных приемов.
4) Живопись	√Г) Небольшая тонкая деревянная доска для смешения красок; характер цветовых сочетаний, типичных для данной картины, для произведений

	данного художника или художественной школы.
5) Палитра	✓ Д) Высшее достижение искусства, мастерства.
6) набросок	
7) Акварель	
8) Опера	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	1	1	1	1	1
Б	В	Г	А	Г	Е	Ж	З
Е) Быстрая зарисовка небольшого размера							
Ж) краска, для рисования которой требуется вода.							
З) Вид искусства, где с помощью пера используют специальную.							

Критерии оценки ответа:

1. Участник верно соотносит понятия с их определениями. По 1 баллу. 5 баллов.
2. Участник верно дает определение оставшимся понятиям. По 1 баллу. 3 балла.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Максимальное количество баллов за 5

Максимальное количество баллов за 5 заданий – 100 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

86

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин.
Максимально возможное количество баллов: 100

Задание 1

Укажите названия произведений и их авторов.

30

1.



„Витязь на распутье» Ъ
В. Васнецов Ъ

2.



И. Шишкин „Рюрик» Ъ

3.



„Рюрик и Людмила» Ъ
Л. Владимирский Ъ

Оценивается знание сюжетов литературных произведений и их авторов, сформированность представлений об иллюстрировании.

Критерии оценки: Название произведения – 5 баллов, автор – 5 баллов. Сумма баллов - 30

12

Задание 2

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.

Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.

Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



«Снеговый бар» И. Шишкин 5
 Фрагмент слева и справа окружает лес, 5
 Медвежонок стоит на упавших деревьях. Справа
 от фрагмента также слышен медвежий
 топот у работы заготовок, слышен топот 1

Оценивается знание живописных произведений, общие представления о композиции, умение чувствовать и передавать настроение произведения.

Критерии оценки: Название произведения – 5 баллов, автор – 5 баллов, правильное описание – 5 баллов, слово или словосочетание – 1 балл (за каждое слово). Сумма баллов – 20

14

Задание 3

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Матроскин, Белоснежка, Чайковский, Дюймовочка, Кай, Андерсен, Чуковский, Маршак, Змей Горыныч, Пушкин, Моцарт, Шарик, Кабалевский

Имена	Название группы
1. Матроскин, Белоснежка, Дюймовочка, Кай, Змей Горыныч, Шарик	Вымышленные персонажи
2. Чайковский, Андерсен, Чуковский, Маршак, Пушкин, Моцарт, Кабалевский	Музыка

5

Имена	Название группы
1. Чайковский, Моцарт, Кабалевский	Композиторы
2. Андерсен, Чуковский, Маршак	Писатели
3. Дюймовочка, Белоснежка, Кай	Персонажи из сказок
4. Матроскин, Змей Горыныч, Шарик	Персонажи из сказок

9

Оценивается умение классифицировать, обобщать знания из разных периодов развития культуры.

Критерии оценки: Разбивка на 2 группы – 5 баллов, на 4 группы – 10 баллов, свой вариант разбивки – 5 баллов (минус 1 балл за каждый неверный ответ). Сумма

баллов – 20

20

Задание 4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

Моцарт, Чайковский, ~~Андерсен~~, Глинка

~~Все в этой группе композиторы, а Андерсен писатель~~

3

Андерсен, Васнецов, братья Гримм, Льюис Кэрролл

~~Все в этой группе писатели, а Васнецов художник~~

3

краски, кисти, арфа, акварель, палитра, холст

~~Все в этой группе муз. инст., а арфа муз. инст.~~

3

аккордеон, полька, скрипка, арфа, виолончель.

~~Все в этой группе муз. инст., а полька жанр.~~

3

Оцениваются знания из разных областей искусства, умение видеть принцип обобщения и систематизации, умение назвать явление, не вписывающееся в обобщение.

Критерии оценки: 2 балла за каждое верно вычеркнутое слово, 3 балла - за правильное пояснение. Сумма баллов – 20 баллов

Задание 5

В школе готовится праздник, посвященный Дню рождения школы. Составьте его программу. Включите в нее отрывки их художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите что будет проецироваться на экранах в вашей школе.

Баллы: 1 балл за каждое музыкальное произведение, картину художника, стихотворение. Отдельно оценивается построение сценария, его качество.

Сумма баллов – 10.

Сумма баллов за 5 заданий - 100

10

Праздник начнется с того, что выступит ведущий поделится и нагнет концерт фразой „Мы начинаем наш концерт.“

Первым номером будет танец под песню „Уют в школе“. После этого ведущий расскажет такие факты о школе как: сколько лет школе, сколько учителей выучилось за все время, сколько учителей. Вторым номером будет песня „Крылатые качели“. Ей будет реч. хор. Третьим номером будет прочтение стихов Арины Барто про школу. Четвертым номером выступит школьный оркестр и сыграет песню „С Днем рождения“. 1...

После покажет свет и выключит свет со свечами и директор задует их свечи. На протяжении всего концерта на экране будет фотомонтаж школы с надписью „С Днем Рождения“